**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 32 имени «Молодой гвардии»**

«Утверждаю»

Директор МОУ «Школа № 32»

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппова О.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

основное общее образование (6 класс)

Учитель Святко Юлия Андреевна

Программа разработана на основе

Сборник примерных программ: обществознание (на основе ФГОС второго поколения) 6-9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты изучения обществознания включает в себя:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

- место ребенка в современном обществе, его взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

- заинтересованность в изучении своей национальной культуры.

**Предметные результаты изучения обществознания включают в себя:**

**- Познавательной**

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**- Ценностно-мотивационной**

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**- Трудовой**

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**- Эстетической**

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**- Коммуникативной**

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

1. **Содержание курса «Обществознание 6 класс»**

**Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

**Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**Итоговое повторение**

**Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

1. **Тематическое планирование с указанием часов, отводимых; на освоение каждой темы (6 «А»), 33 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Тема раздела** | **Количество часов (ч.)** |
| Введение | Как работать с учебником | 1 |
| Глава I Человек в социальном измерении | Человек – личность | 1 |
| Человек познает мир | 2 |
| Человек и его деятельность | 2 |
| Потребности человека | 1 |
| На пути к жизненному успеху | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 2 Человек среди людей | Межличностные отношения | 2 |
| Человек в группе | 2 |
| Общение | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 3. Нравственные основы жизни | Человек славен добрыми делами | 2 |
| Будь смелым | 2 |
| Человек и человечность | 2 |
| Практикум | 1 |
| Итоговое повторение |  | 7 |
| Итого |  | **33 часов** |

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых; на освоение каждой темы (6 «Б»), 35 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Тема раздела** | **Количество часов (ч.)** |
| Введение | Как работать с учебником | 1 |
| Глава I Человек в социальном измерении | Человек – личность | 2 |
| Человек познает мир | 2 |
| Человек и его деятельность | 2 |
| Потребности человека | 2 |
| На пути к жизненному успеху | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 2 Человек среди людей | Межличностные отношения | 2 |
| Человек в группе | 2 |
| Общение | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 3. Нравственные основы жизни | Человек славен добрыми делами | 2 |
| Будь смелым | 2 |
| Человек и человечность | 2 |
| Практикум | 1 |
| Итоговое повторение |  | 7 |
| Итого |  | **35 часов** |

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых; на освоение каждой темы (6 «В»), 33 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Тема раздела** | **Количество часов (ч.)** |
| Введение | Как работать с учебником | 1 |
| Глава I Человек в социальном измерении | Человек – личность | 1 |
| Человек познает мир | 2 |
| Человек и его деятельность | 2 |
| Потребности человека | 1 |
| На пути к жизненному успеху | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 2 Человек среди людей | Межличностные отношения | 2 |
| Человек в группе | 2 |
| Общение | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| Практикум | 1 |
| Глава 3. Нравственные основы жизни | Человек славен добрыми делами | 2 |
| Будь смелым | 2 |
| Человек и человечность | 2 |
| Практикум | 1 |
| Итоговое повторение |  | 7 |
| Итого |  | **33 часов** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического совета  МБОУ «Школа № 32»  от 20.08. 2016 г. № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лепёхина Т.В.  руководитель МС | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полуян Е.В.  \_31.08. 2016 год год  дата |